

Recursos

Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

Nome: KELI LASSEN

Inscrição: 299

Protocolo: 13524

Cargo: PROFESSOR DE INGLÊS - HABILITADO

Situação: INDEFERIDO

Código da prova: 1

Questão: 1

Disciplina: Conhecimentos Específicos (Professor de Inglês)

Recurso:

RECURSO – PROVA 2 - QUESTÃO 16 – LÍNGUA PORTUGUESA

Solicita-se a revisão do gabarito atribuído à Questão 16, em razão da necessidade de reavaliação da classificação da transitividade verbal dos verbos empregados no trecho apresentado.

O enunciado solicita a análise da regência dos verbos presentes no seguinte período:

“Para ele, os próximos 20 anos da educação brasileira serão menos sobre colocar os jovens na escola e mais sobre garantir que aprendam, desenvolvam-se e se preparem para as mudanças do mundo.”

No segmento “colocar os jovens na escola”, o verbo colocar apresenta transitividade direta, uma vez que seleciona o complemento verbal “os jovens”, sem a necessidade de preposição: colocar alguém em algum lugar. O termo “na escola” exerce função de complemento circunstancial/locativo, não alterando o fato de que “os jovens” constitui objeto direto.

Por sua vez, em “garantir que aprendam, desenvolvam-se e se preparem...”, o verbo garantir também apresenta transitividade direta, sendo a oração introduzida por “que” seu complemento: garantir algo. Trata-se, portanto, de construção em que uma oração subordinada substantiva exerce função de objeto direto do verbo “garantir”.

Já o verbo “aprender”, empregado na forma “aprendam”, aparece no período sem complemento verbal expresso. Seu emprego, no contexto apresentado, ocorre sem objeto direto ou complemento preposicionado, diferindo, portanto, da transitividade de “garantir” e “colocar”.

Além disso, “preparar-se para as mudanças do mundo” constitui uma construção pronominal, acompanhada da preposição “para”, apresentando estrutura de regência distinta daquela observada em “colocar os jovens”. Assim, não é possível equiparar, no contexto, a transitividade de “preparar-se” à de “colocar”.

Dessa forma, a análise contextual conduz à seguinte correspondência:

- aprender → empregado sem complemento verbal expresso;
- preparar-se para → construção pronominal com complemento introduzido por preposição;
- garantir → transitivo direto;
- colocar → transitivo direto.

Consequentemente, a alternativa C é a que apresenta a relação de transitividade compatível com o emprego dos verbos no trecho, ao afirmar que “aprender” e “preparar” apresentam transitividades distintas, enquanto “garantir” apresenta transitividade semelhante a “colocar”.

Ressalta-se que a análise deve considerar a regência e a transitividade dos verbos em seu contexto efetivo de emprego, e não apenas classificações abstratas possíveis para os verbos isoladamente. Um mesmo verbo pode assumir diferentes comportamentos sintáticos conforme a construção em que é empregado.

Diante disso, caso o gabarito preliminar tenha indicado alternativa diversa da letra C, requer-se a ALTERAÇÃO DO GABARITO PARA A ALTERNATIVA C, por ser esta a opção que melhor corresponde à estrutura sintática efetivamente apresentada no enunciado.

Subsidiariamente, caso a banca entenda haver possibilidade de interpretações distintas quanto à classificação da transitividade de “aprender” e/ou “preparar-se”, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO, tendo em vista a possibilidade de mais de uma interpretação quanto aos critérios utilizados para estabelecer a correspondência entre os verbos apresentados nas alternativas.

Nestes termos, pede deferimento.

Link para o anexo enviado pelo candidato:

<https://ps-recursosanexos.s3.amazonaws.com/uploads/98/concursos/2531/recursos/3164/34a9ceb159fe86616fcc298b517f9bdf.docx>
Resposta:

Recursos

Em resposta à fundamentação apresentada, informamos que esta análise se restringe exclusivamente à questão indicada no recurso interposto. Recursos que tratem de questões diferentes daquela mencionada não serão considerados para fins de análise. Após avaliação criteriosa, esta banca conclui que os argumentos apresentados não são suficientes para alterar o gabarito ou anular a questão, conforme os fundamentos expostos a seguir:

A questão solicita a interpretação contextual da expressão inglesa "tops up", presente no trecho "Common butterwort also tops up its nutrients by catching and digesting prey".

No contexto apresentado, o phrasal verb "top up" possui o sentido de acrescentar ou aumentar uma quantidade já existente, completando-a ou reforçando-a. Dessa forma, a expressão "tops up its nutrients" indica que a planta aumenta ou complementa sua disponibilidade de nutrientes.

Essa interpretação é confirmada pelo próprio texto. Em passagem anterior, ao explicar o comportamento das sundews, o texto afirma que essas plantas vivem em solos pobres em nutrientes e "supplement their nutrient supply by catching and digesting small invertebrates". Posteriormente, ao tratar da common butterwort, emprega estrutura semanticamente equivalente ao afirmar que ela "also tops up its nutrients by catching and digesting prey".

Portanto, o emprego do advérbio "also" reforça a relação entre as duas informações: assim como as sundews complementam sua disponibilidade de nutrientes pela captura e digestão de pequenos invertebrados, a common butterwort também aumenta sua provisão de nutrientes mediante a captura e digestão de presas.

Por essa razão, a alternativa ("Increases its nutrient supply by digesting captured organisms") corresponde precisamente ao sentido da expressão no contexto.

As demais alternativas não encontram respaldo no texto: não há indicação de transferência de nutrientes das flores para o solo, armazenamento de água no centro da roseta ou substituição das folhas após a captura de insetos.

A interpretação adotada também está de acordo com o significado dicionarizado do phrasal verb "top up", empregado para indicar a adição de algo a uma quantidade já existente, de modo a aumentá-la ou completá-la.

Dessa maneira, existe uma única alternativa semanticamente compatível com o texto, não havendo ambiguidade que justifique alteração do gabarito ou anulação da questão.

Referências:

CAMBRIDGE DICTIONARY. "Top something up". Cambridge University Press.

MERRIAM-WEBSTER. "Top up". Merriam-Webster Dictionary. Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.